

Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo de la formación. correspondientes a la fase en desarrollo anuncios, disponibilidad de recurso, materiales en la plataforma territorium, sesiones en línea de las fichas asignadas. (2547417, 2455288,2374735, 2627103, 2644608).



https://senamtembrito62/perfil.php?id=12364292

Confiamos en:
 Evelyn Jairo Mateus Orosa
 Instructor (Bilingüe)
 Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, Vozes
 Regional Santander

0 Me gusta 0 Comentarios

VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ
 Fecha de nacimiento: 22 de Septiembre del 2002 - Fecha de vigencia: 18 de Octubre del 2022

Asunto: Actividades en desarrollo APS. Determinar el cumplimiento de las buenas prácticas de calidad en el desarrollo de software.

Estándares aprendidos:
 La actividad de aprendizaje, que se entienda realizando correspondencia a la Fase Desarrollo - APS. Determinar el cumplimiento de las buenas prácticas de calidad en el desarrollo de software, que consistió el 5 de septiembre y finalizó el 2 de octubre.

La actividad de aprendizaje en desarrollo es: AAS. Evaluar los procesos de desarrollo de software y de negociación de tecnología informática, teniendo en cuenta las normas, procedimientos y políticas de calidad adoptadas por la organización, en la siguiente:

APNB-AAS-EV04. Fase - ¿Cómo medir la calidad en el sistema de información en desarrollo?

Discutir con los docentes de cada una de las actividades, le enseñará dentro de la guía de aprendizaje 8, ubicada en el espacio Contenido del curso / Proyecto / Fase Desarrollo / Actividad de Proyecto / Guía de

Yout
Aprende

https://senamtembrito62/perfil.php?id=17112107

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455288)
 P2281103 V2455288 002 C1546

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Impartido por:
 OLGA LILIANA ALZALZA, ERVIN JAIR MATEUS ROSA, VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ

Herramientas

- 📢 Anuncios
- 👤 Participantes
- 📄 Información
- 📖 Contenido del curso
- 👤 Edición de contenidos

Avance **Externa** **Galería**

Asunto:

Comparte con tus:

☐ Activar feed enriquecido
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar como electrónico

Fecha de vigencia: 2022-09-26 18:12

☒ Agregar a una colección del curso

☒ Hyperlink

Adjuntos: archivos

MAX 200MB

Carácter: 0001

Publicar anuncio

Yout
Aprende

https://benaterritorio.la/perfil.php?id=17152197

COMENTARIOS

ERIN JAR MATEUS OSMA
Instituto

VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ
Instituto

OLGA LILIANA ALZA ALZA
Instituto

OV_Elly Carillo Prieta
Formación virtual

VILMA VILA HERRERO PARDO
Coordinadora Académica

Dr. E. Riton Lavette Molina
Administrador

VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ
Fecha de inicio: 21 de Septiembre de 2022 - fecha de vigencia: 21 de Octubre de 2022

Asunto: Salud Semana Fase planeación

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Condi Salud: Estrategias Aprendizaje

Actualmente nos encontramos desarrollando la Fase Planeación. Esta semana estamos desarrollando la actividad GA4-220921093-AA1-EV01 - Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. Quiero extender la invitación a que continúen participando en las diferentes actividades técnicas y formativas que se han propuesto hasta la fecha, recuerden que de su compromiso y dedicación depende el éxito que se obtenga de este programa de formación.

También le invito a los aprendices que con esfuerzo y compromiso han presentado sus actividades, de igual manera a quienes se están uniendo, animados para continuar con el avance de su proceso de formación.

"Tanto más crece el esfuerzo, cuanto más consideramos la grandeza de lo emprendido."

Quedo atenta a dudas e inquietudes

Confidencialmente,
Vivian Carolina González

Ver **Compartir**

https://benaterritorio.la/perfil.php?id=17152197

0 Me gusta **0 Comentarios**

VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ
Fecha de inicio: 21 de Septiembre de 2022 - fecha de vigencia: 21 de Octubre de 2022

Asunto: Sesión en Línea Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. GA4-220921093-AA1-EV01

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estrategias aprendizaje: los sujetos diseñados sobre y habilidades en sus labores diarias, continuamos con el avance del desarrollo de la fase de Planeación. La actividad de proyecto 4 corresponde a AP4. Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema.

Se realizará una sesión en línea en la herramienta síncrona Teams que permite interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video.

Tema:

- GA4-220921093-AA1-EV01. Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio.

Fecha: Martes 27 de Septiembre de 2022.

Hora: 7:00 p.m.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ.

Confidencialmente,
Vivian Carolina González
Instituto Tecnológico

Ver **Compartir**

https://ana.tentativo.wperff.php?id=22255445

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (2547417)
P22255445 V2547417 000 C3546

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Herramientas

- Análisis
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Estados de contenido
- Experiencia de aprendizaje

Asesor Vivian Carolina González Hernández

Actividad

Compartir con:

☐ Activar este contenido

☐ Marcar como prioritario

☐ Enviar como electrónico

Fecha de vigencia: 2022-09-26 16:13

☐ Agregar a una sesión del curso

Calendario: 0001

Hipervínculo

Actualizar contenido **MÁX. 2048B** **Publicar contenido**

Calificación **0.00**

https://ana.tentativo.wperff.php?id=22255445

VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
Fecha de inicio: 7 de septiembre | Fecha de vigencia: 26 de Octubre del 2022

Asesor: Actividades en Desarrollo Actividad de Proyecto 2: Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Atento a todos los estudiantes aprendices, aprovecho para felicitar a quienes han estado participando y planeo el cronograma del curso a los aprendices que han entregado sus actividades de forma completa y organizada. Nos encontramos desarrollando las OAs de Aprendizaje 2. Esta semana se están desarrollando las siguientes actividades:

Actividad	Fecha
GA2-220501993-AA3-EV01: Mapa conceptual sobre validación de documentos	26 de septiembre al 2 de octubre
GA2-220501993-AA3-EV01: Elaboración del informe de análisis con listas de chequeo para la validación de artefactos	26 de septiembre al 2 de octubre

Recuerden que la descripción de cada una de las actividades, la encontrará dentro de la guía de aprendizaje 2, ubicada en el apartado Contenido del curso / Proyecto / Fase Análisis / Actividad de Proyecto 2 / Guía de aprendizaje 2.

La grabación de la sesión en línea se encuentra disponible en el enlace sesiones en línea Grabaciones sesiones en línea Tapes Audiovisualización.

Desde ahora a finales de septiembre:

Coordenante:
Vivian Carolina González
Instructora Técnica
Centro de Gestión Agropresarial del Oriente Vides,
Regional Santander

Colaboradores

Comentarios

Acciones

Acciones a portafolio de evidencias aprendices

Comentarios

Centro de Certificaciones

Administrar Grupos

Grupos

Proyectos

Indicadores

Mapas

Registros

Configuración

Calificación **0.00**

https://senaiterritorio.w/portal.php?id=25323313

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, (2627183)
P2287183 V327183 020 C3546

Preparado por:
Administradora LMS: VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

Herramientas

- Avances
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Estado de contenidos
- Examen de conocimientos

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Asesorio Evidencia Galería

Asesorio

Compartir con:

☐ Activar tema enriquecido

☐ Mensar como profesor

☐ Enviar correo electrónico

Fecha de vigencia: 2022-09-26 10:14

☐ Agregar a una carpeta del curso

Calificación: 6000

Hiperenlace

Adjuntar archivo

MÁX. 20MB

Publicar Asesorio

Calificar

YOUTUBE

Aprende2

https://senaiterritorio.w/portal.php?id=25323313

VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
Fecha de inicio: 27 de Septiembre del 2022 - Fecha de vigencia: 27 de Octubre del 2022

Asesorio: Inducción: Videoconferencia SBD Sistema de Bibliotecas Sene

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Con el saludo a los aprendices,

Se realizará una CONFERENCIA, con la herramienta síncrona Teams, que permite interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video.

Fecha de la Sesión en Línea: Miércoles, 28 de Septiembre de 2022 Hora: 7:00 p.m.

Tema: SBD Sistema de Bibliotecas Sene, catálogo Bibliográfico, Repositorio Institucional, Bases de Datos, Portal de Revistas.

Conferenciante: Bibliotecaria Johana Ariza Ochoa

Jimmy Dupuy Ediciones de la U

Objetivo: Ofrecer acceso a información pertinente y de calidad como apoyo a los Programas de Formación que imparte la entidad mediante la interacción a través de información, bases de datos, documentos electrónicos, adelantando acciones que permitan el intercambio permanente de información desde el SBD.

Grabación: Incluye sesión en vivo simultánea audio, en contenido del curso, grabaciones sesiones en línea, consulte el menú y el tema.

Nota: Para ingresar a la videoconferencia debe dar

Calificaciones

- Exámenes
- Votos
- Asesoría
- Galería
- El Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendidas
- Calificación
- Centro de Calificaciones
- Administrador Grupos
- Grupos
- Proyectos
- Ofertas
- Boques
- Seguimiento
- Configuración

Calificar

YOUTUBE

Aprende2

← → ↻ https://sena.territorio.la/perfil.php?id=25323313

   VIVIAN CAROLINA GONZALEZ

 **VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ**
Fecha de inicio: 20 de Septiembre del 2022 - Fecha de vigencia: 22 de Octubre del 2022

Asunto: Sesión en línea: Portafolio: Mis evidencias, Resumen: Proyección de elección alternativa productiva

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea: Portafolio: Mis evidencias, Resumen: Proyección de elección alternativa productiva.

Se realizará una sesión en línea en la herramienta electrónica donde se podrá interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video.

Fecha: Lunes 26 de Septiembre de 2022
Hora: 7:00 p.m.

Temas: - Evidencias
- Portafolio: Mis evidencias
- Resumen: Proyección de elección alternativa productiva.
- Charla sobre etapas productiva.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ.

Coordenante:
Vivian Carolina González
Instructora Técnica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente - Velez









← → ↻ https://sena.territorio.la/perfil.php?id=25789190

   VIVIAN CAROLINA GONZALEZ

 **ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE: (2644808)**
P228118 V2544808 R50 C3948



Impartido por:
Administrador LMS: VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ

Herramientas

- 📢 Anuncios
- 👤 Participantes
- 📄 Información
- 📁 Contenido del curso
- 📝 Evaluación de competencias
- 📄 Libros de la disciplina

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



Asesorio Evidencia Galería

Asunto

Compartir con todos

☐ Activar todo encriptado
☐ Mantar como prioritario
☐ Enviar como electrónico

Fecha de vigencia: 2022-09-29 18:14

☒ Agregar a una sesión del curso ☐

☒ Hipervínculo

 **MÁX. 200MB**

 Agregar archivo

 Publicar anuncio



https://ana.temiltono.wperflgph?id=25789195

VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ REINANDEZ
Fecha de inicio: 28 de Septiembre del 2023 - Fecha de vigencia: 28 de Octubre del 2023

Asesoría Bienvenida Inducción

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estudiantes aprendices S2NA:

Una cordial bienvenida para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de Formación Técnica "TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE VIRTUAL, Ficha 254460E".

Mi nombre es Vivian Carolina González Hernández, será su instructora, responderé que estoy para ayudarlos y guiarlos durante su proceso de aprendizaje, me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes o al correo electrónico vivgonzalez34@gmail.com o en el celular: 303493053.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación. Los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada uno de los enlaces disponibles en ella.

¡Muchos éxitos!



Colaboradores

Accesos **Salir**

https://ana.temiltono.wperflgph?id=13364292

VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ REINANDEZ
2023-09-29 09:49:48
Correo celular: 303493053

¡Bienvenidos a esta la calidad en un software desarrollado por un técnico!
La forma más sencilla de medir la calidad de un software es: funcionalidad, eficiencia, usabilidad, confiabilidad, mantenimiento.

3 000 puntos 1 Comentario

VIVIAN CAROLINA GONZÁLEZ REINANDEZ
2023-09-29 09:49:48
Correo celular: 303493053

¡Gracias por los aportes, se valorarán en las respuestas que identifica la importancia de la calidad en el desarrollo de software, para la medición de la calidad en el desarrollo del software: las métricas, listas de chequeo y matriz de trazabilidad.

☐ Activar Nueva Respuesta

Ingresa comentario

Comentar

CAROLINA DEL PILAR ALVAREZ
2023-09-29 21:47:48
Id respuesta: 344010594

¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿ la importancia de aplicar el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software? ¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿

Cualquier software debe ser creado con aseguramiento de calidad, dando como resultado clientes satisfechos.

Al aplicar la calidad en el desarrollo del software también confiere a un buen funcionamiento del sistema en funcionamiento.

Accesos **Salir**

https://pena.tentorito.org/participa?id=13364293

1 Me gusta 1 Comentarios

VIVIAN CAROLINA GONZALEZ REYNANDES
2023-09-29 09:46:57
Cordial saludo Carlos,

Gracias por la apertura, lo como producto se entrega al cliente por lo cual es importante entender calidad, esto es transferir del cliente y organizador y también de la empresa o desarrolladores que lo crearon, ya que esto permite dar un "buen servicio" a la empresa o espacio de desarrolladores que lo crea generando confianza en el mercado lo cual atrae más clientes.

☐ Activar Texto Encabezado

Ingresa comentario en

Enviar

WILDER OFREY BELLO HERRERA
2023-09-29 21:10:43
Id comentario: 34942400

¿Entiendo la importancia de aplicar el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software? Submite la respuesta

La importancia de aplicar el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software es muy importante no solo en la parte visual (ya que al usuario final) sino también para permitir el mantenimiento del software por otros desarrolladores o al poder realizar actualizaciones que se requieren, esto debido a que una buena calidad en el desarrollo de software garantiza buenas prácticas en programación.

Ver más

https://pena.tentorito.org/participa?id=13364293

1 Me gusta 1 Comentarios

WILDER OFREY BELLO HERRERA
2023-09-29 21:10:43
Id comentario: 34942400

¿Entiendo la importancia de aplicar el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software? Submite la respuesta

La importancia de aplicar el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de software es muy importante no solo en la parte visual (ya que al usuario final) sino también para permitir el mantenimiento del software por otros desarrolladores o al poder realizar actualizaciones que se requieren, esto debido a que una buena calidad en el desarrollo de software garantiza buenas prácticas en programación.

☐ Activar Texto Encabezado

NOEMI ESMERSON SUAREZ ACEVEDO
2023-09-29 23:06:11

Muy interesante la respuesta y muy detallada en ella

ELMER JOSE SALAZAR OSORIO
2023-09-29 23:47:58

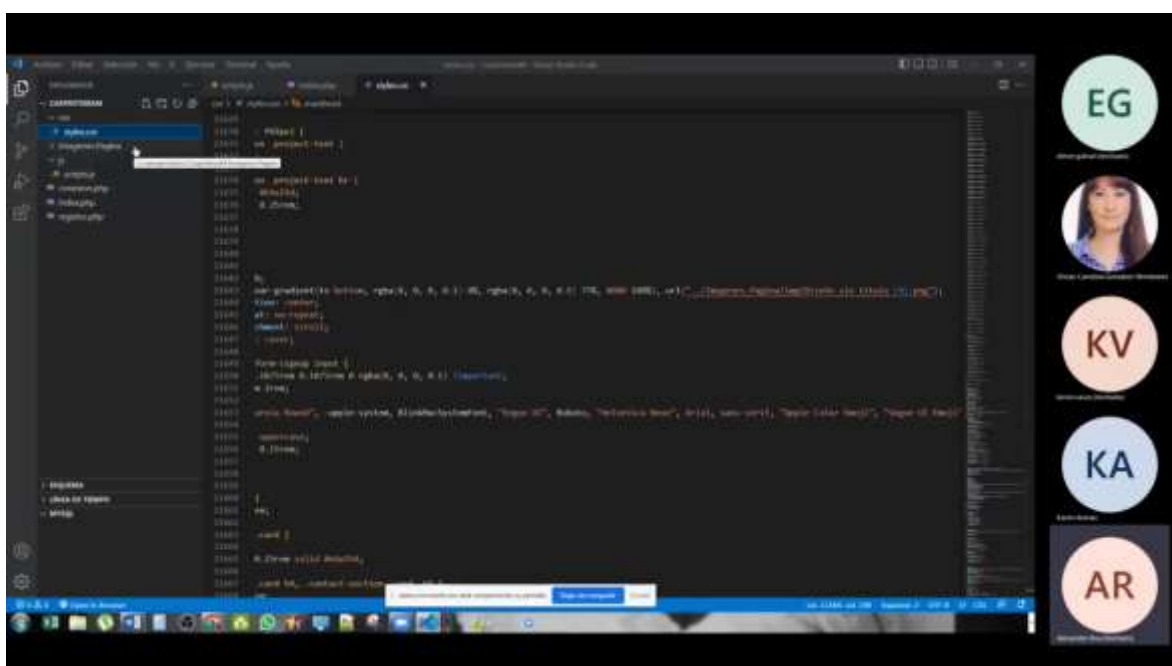
Excelente punto y ejemplo

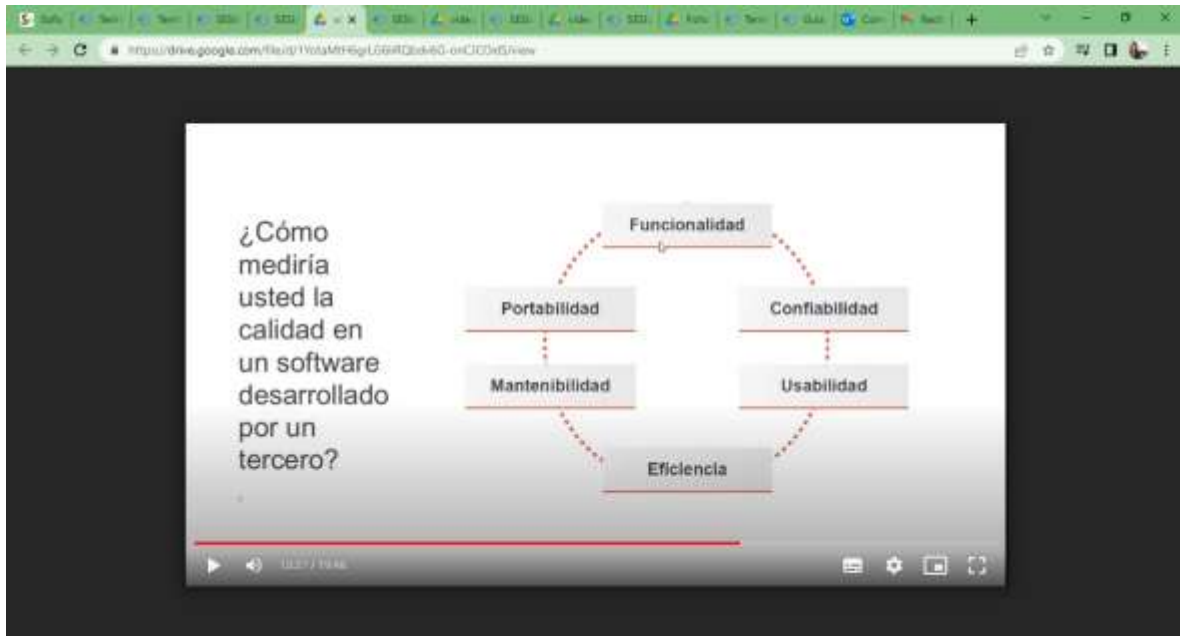
VIVIAN CAROLINA GONZALEZ REYNANDES
2023-09-29 09:42:11
Cordial saludo Wilber,

Gracias por los aperturas, si de acuerdo se debe evidenciar la calidad en el desarrollo del software desde el inicio del proyecto, en cuanto a la importancia de asegurar la calidad es importante, para esto hay un estándar como métrica u criterios de evaluación donde se evidencia el cumplimiento de los requerimientos del cliente y organización.

☐ Activar Texto Encabezado

Impartir formación profesional Integral las fichas asignadas. Se desarrollaron las actividades como instructor orientando los programas de formación ADSI Y ADSO según metodología y procedimientos institucionales. Fichas (2374735,2455288, 2547417,2627103, 2644608).





Ficha 2374735-20220906_190626-Grabación de la reunión.mp4

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje orienta el desarrollo de la actividad de proyecto 8. "Determinar el cumplimiento de las buenas prácticas de calidad en el desarrollo de software", en ella, el aprendiz abordará temáticas que le permitirán de acuerdo con su proyecto formativo, elaborar los aspectos que le permitan documentar y evaluar los procesos de desarrollo de software de acuerdo a las pautas de aseguramiento de calidad, del sistema de información en desarrollo. Así mismo, el aprendiz abordará temáticas de recepción de bienes informáticos con base.

Adicionalmente, la actividad de proyecto en su visión integradora, contempla el abordaje de contenidos referidos a la comprensión de textos en inglés, tanto en forma escrita como auditiva, y desarrollar procesos comunicativos orales y escritos que mejoren la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva de conocimientos en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.

El desarrollo de la presente actividad de proyecto contempla llevar a cabo la actividad de aprendizaje: "AAS Evaluar los procesos de desarrollo de software y de negociación de tecnología informática, teniendo en cuenta los normas, procedimientos y políticas de calidad adaptados por la organización". Para lograr lo planeado en la actividad de proyecto, es necesario que el aprendiz realice la actividad de aprendizaje estudiando siguiendo las indicaciones del instructor, teniendo en cuenta la relación y la secuencia lógica relacionadas con las fases que intervienen en el desarrollo de un sistema de información.

Realizando lo anteriormente mencionado, se busca formar un tecnólogo en análisis y desarrollo de sistemas de información con la capacidad de llevar a cabo las actividades que comprenden la fase de Desarrollo, en la cual se determina el cumplimiento de las fases.

Para un mejor entendimiento por parte del aprendiz sobre los procesos y conocimientos asociados a esta guía de aprendizaje, en su fase 4: desarrollo, correspondiente a la actividad de proyecto "AAS Evaluar los procesos de desarrollo de software y de negociación de tecnología informática, teniendo en cuenta los normas, procedimientos y políticas de calidad adaptados por la organización".

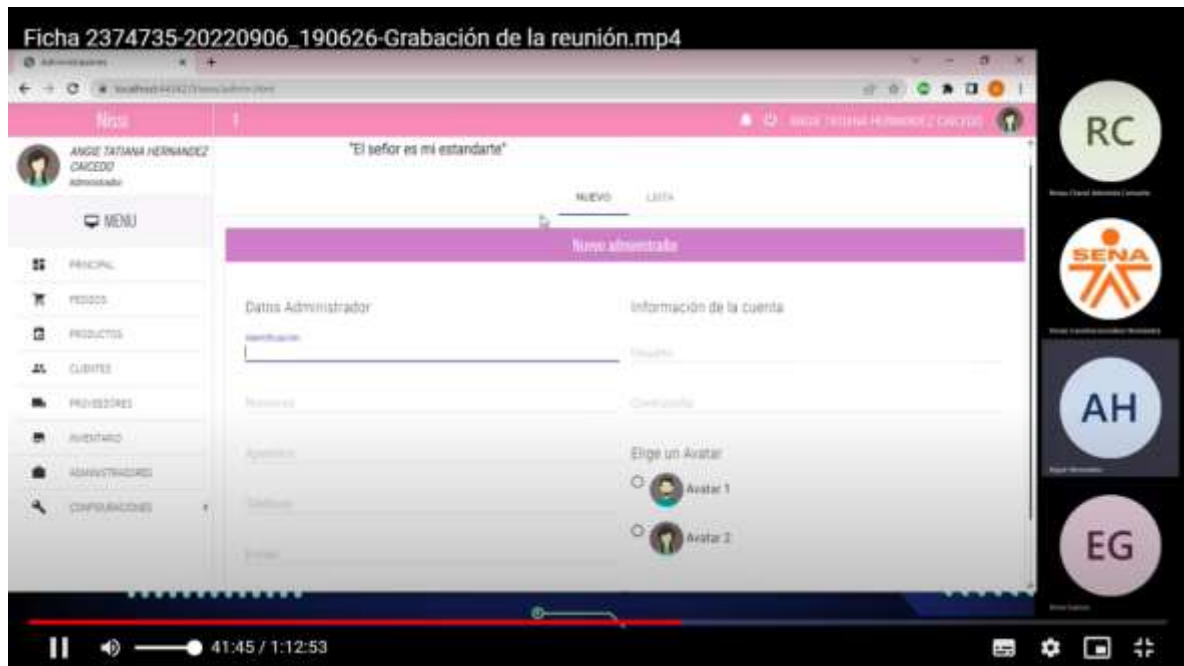
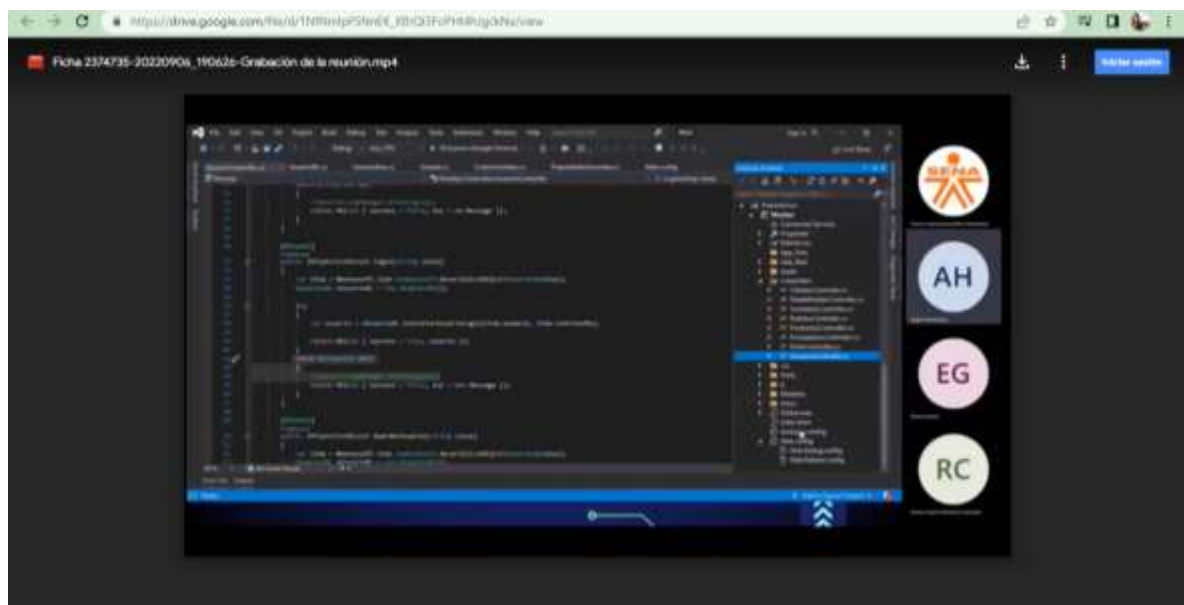
28:11 / 1:12:53

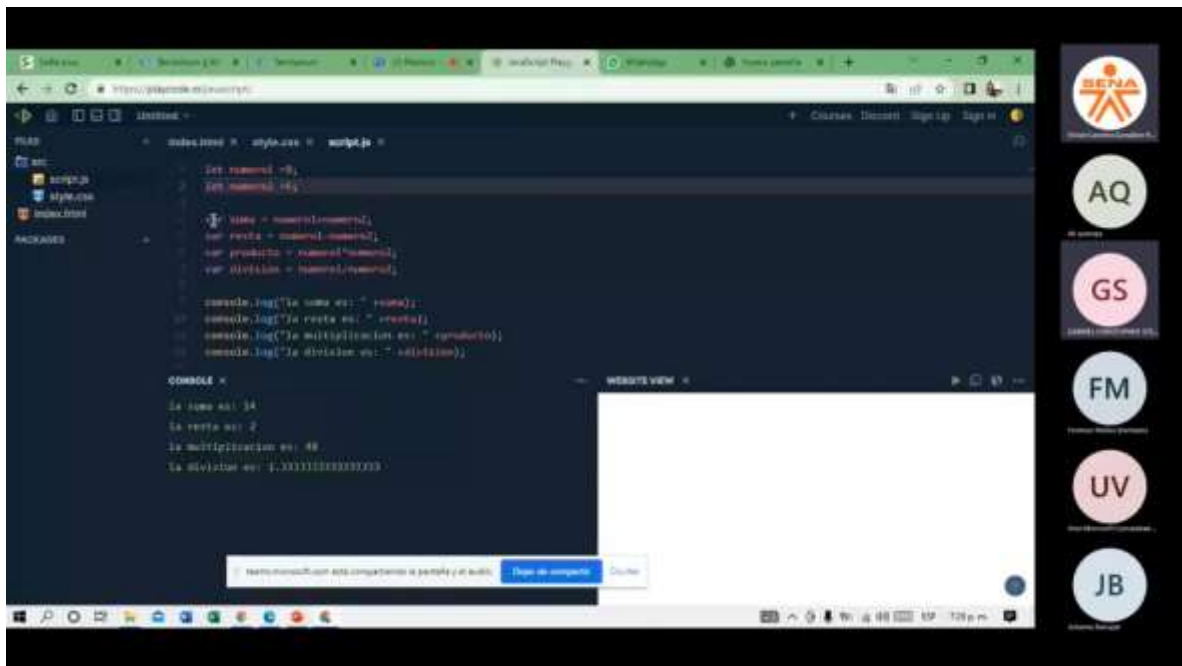
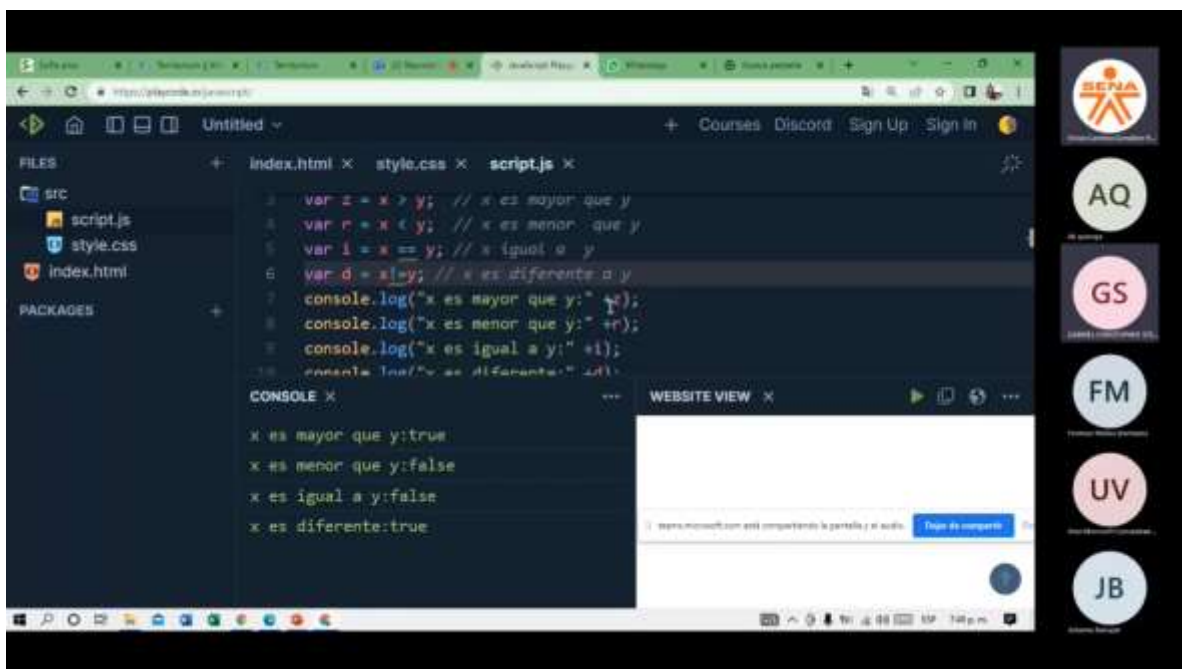
Ficha 2374735-20220906_190626-Grabación de la reunión.mp4

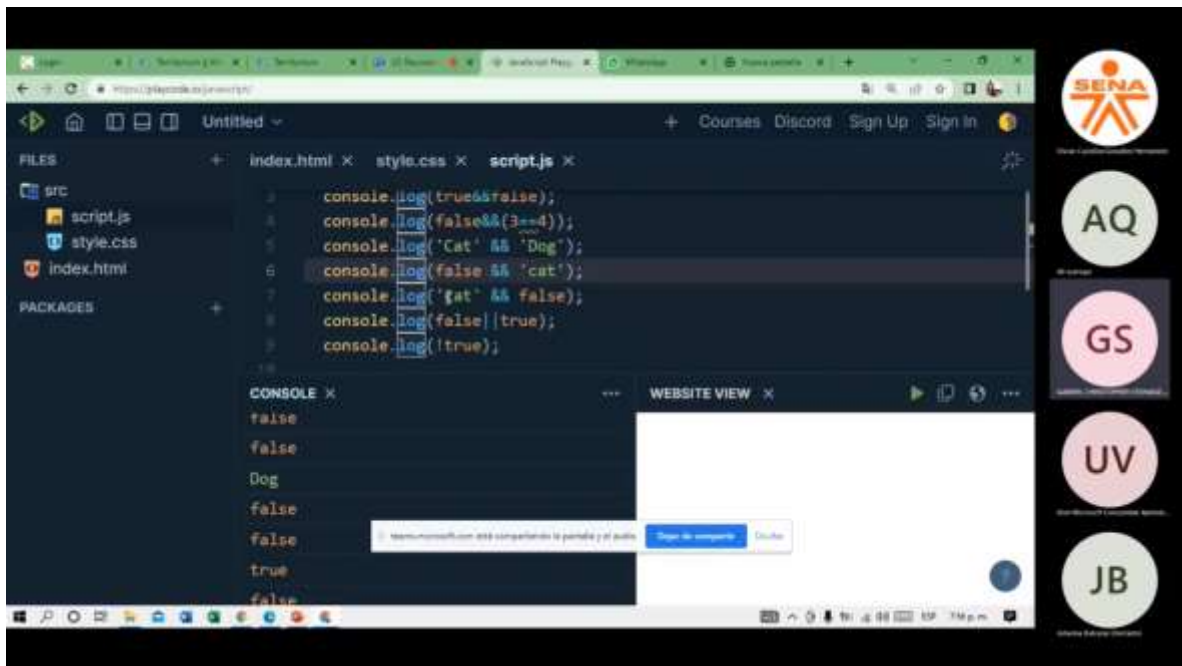
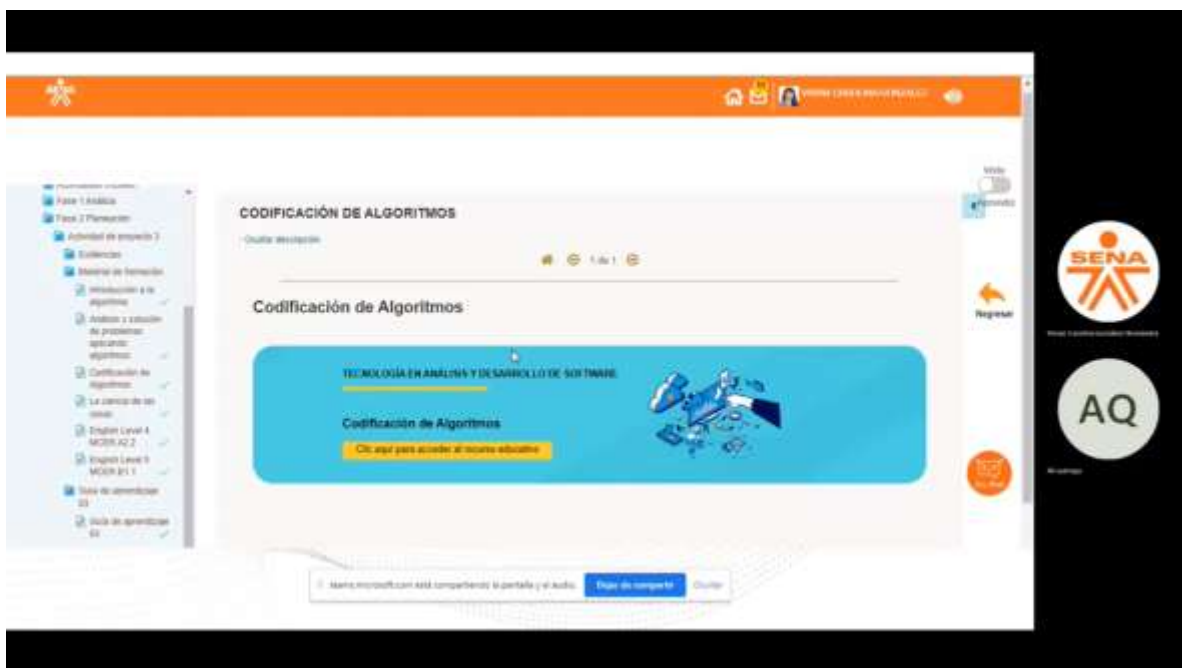
Selecciónar archivo Ninguno archivo seleccionado

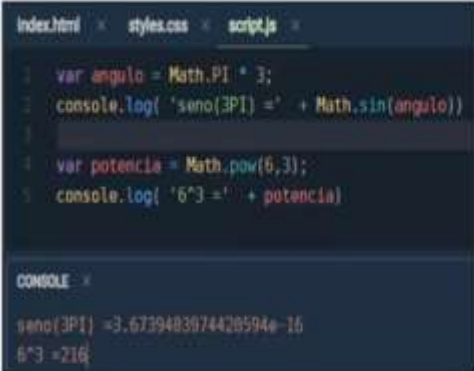
Producto 1	Producto 2
1. Pajeta mujer	Selecciona el producto
Talla	Talla
Cantidad	Cantidad
Precio	Precio
Producto 3	Valor total
Selecciona el producto	Tamaño de
Talla	Opciones de

39:18 / 1:12:53









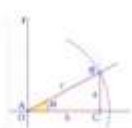
SENA

//Math.PI representa el valor de la constante 3,1416
//Math.sin devuelve el seno de angulo
var angulo = Math.PI * 3;
console.log('seno(3PI)=' + Math.sin(angulo))
//Math.pow(x, y) retorna la base elevada al exponente
var potencia = Math.pow(6,3);
console.log('6^3=' + potencia)

Figura 4 / Uso del objeto Math

Cómo calcular el Seno de un ángulo

Se entiende como Seno (abreviado como sen.) a ser la **relación que existe entre el cateto al ángulo y la hipotenusa**. Se obtiene dividiendo los valores de ambos.





SENA



AQ



GS



FM



UV



JB

Sesión en Línea 2547417-20220926_200030-Grabación de la reunión.mp4

Calidad → **Desarrollo de software** → **Implementación en diferentes áreas**

Creación y correcto uso de instrumentos

↓

Funcionalidades de un sistema





LP



RG

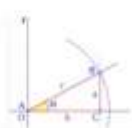


SO



R

Se entiende como Seno (abreviado como sen.) a ser la relación que existe entre el cateto al ángulo y la hipotenusa. Se obtiene dividiendo los valores de ambos.





SENA



LP



RG



SO



R

Validación de documentos

Lista de Chequeo Módulo de Registro de Usuarios

	Criterio o Actividad	Cumple	No cumple	No aplica
1	¿El tiempo de respuesta en los procesos es el esperado?			
2	¿Se especifican los criterios de seguridad en el sistema?			
3	¿El proceso está cuantificado en cantidad de usuarios y ancho de banda?			
4	¿Se especificaron posibles fallos en el sistema?			
5	¿Se definieron contingencias a posibles fallos?			
6	¿Hay estrategias de detección de errores en el sistema?			

Después de completar la validación, se muestra un mensaje: "¡Felicidades! Has completado la validación de documentos." con un botón "Continuar".

Modelo de dominio sin atributos.

Asociaciones

```

graph LR
    Empleado -- trabaja --> Empresa
    Alumno -- cursa --> Materia
  
```

El diagrama ilustra las asociaciones en un modelo de dominio sin atributos. Se muestran dos ejemplos de asociaciones:

- Empleado** (Entidad) asociado a **Empresa** (Entidad) a través del rol **trabaja**.
- Alumno** (Entidad) asociado a **Materia** (Entidad) a través del rol **cursa**.

Adicionalmente, se muestra una estructura de **MATERIA** con sus **Instancias** (Álgebra, Sintaxis, Inglés).

SENA

Diagrama de Clases

En el diagrama de clases se describe la estructura de un sistema mostrando sus clases, atributos y las relaciones entre ellos. Los diagramas de clases son utilizados durante el proceso de **análisis y diseño** de los sistemas, donde se crea el **diseño conceptual** de la información que se manejará en el sistema, y los componentes que se encargarán del funcionamiento y la relación entre uno y otro. En un diagrama de clases se pueden distinguir principalmente dos elementos: clases y sus relaciones, (Flores Cueto & Bertolotti Zúñiga, 2013).

SENA

SENA

Un diagrama de clases es un tipo de diagrama estático que describe la estructura de un sistema mostrando sus clases, atributos y las relaciones entre ellos. Los diagramas de clases son utilizados durante el proceso de **análisis y diseño** de los sistemas, donde se crea el **diseño conceptual** de la información que se manejará en el sistema, y los componentes que se encargarán del funcionamiento y la relación entre uno y otro. En un diagrama de clases se pueden distinguir principalmente dos elementos: clases y sus relaciones, (Flores Cueto & Bertolotti Zúñiga, 2013).

Clase

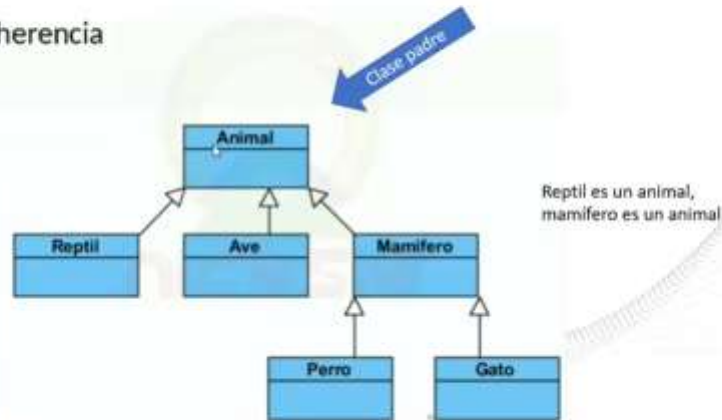
Es la unidad básica que encapsula toda la información de un Objeto (un objeto es una instancia de una clase). A través de ella podemos modelar el entorno en estudio (una casa, un auto, una cuenta corriente, etc.).

SENA

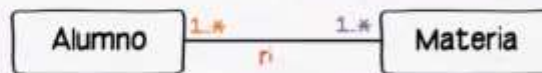
SENA

Generalización

- Describe la herencia
- Es un



CLASE DE ASOCIACIÓN



Sesión en Línea 2547417-20220905_200510-Grabación de la reunión.mp4

316 238

55 pts 58%

Tabla Preguntas

1/4 de 4

Clasificación	Nombre	Participación
1	Hermano	100
2	Hermano	90
3	Hermano	80
4	Hermano	70
5	Hermano	60
6	Hermano	50

21°C Medellín 8:10 p.m.

Sesión en Línea 2547417-20220905_200510-Grabación de la reunión.mp4

527 618

Para salir del modo de pantalla completa

Paradigma tradicional
Paradigma de desarrollo ágil
Paradigma orientado a objetos
Modelo de paradigma

Múltiple Choice

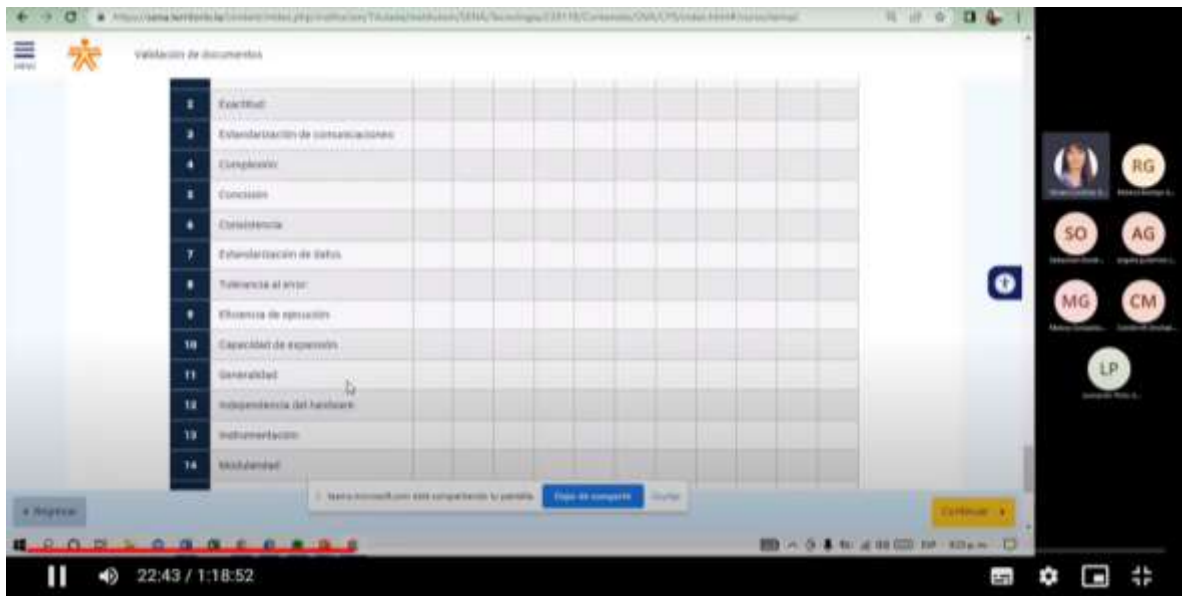
4. Este paradigma es el desarrollo de proyectos en poco tiempo, se simplifica el proceso, se reduce el costo del desarrollo y las interacciones se hacen en corto tiempo.

Paradigma orientado a objetos
Paradigma tradicional
Paradigma de desarrollo ágil
Paradigma en cascada

Múltiple Choice

5. Este modelo es el desarrollo de proyectos en poco tiempo, se simplifica el proceso, se reduce el costo del desarrollo y las interacciones se hacen en corto tiempo.

21°C Medellín 8:10 p.m.



Sesión en línea Ficha 2627103 Inducción-20220907_185917-Grabación de la reunión.mp4

Actividades Iniciales

- ✓ Actualización de datos en Sofia plus.
- ✓ Sumario de saberes previos.
- ✓ Foro social.



37:58 / 2:11:48

Título Ilación Generar discusión Redacción Enriquecer discusión

Título

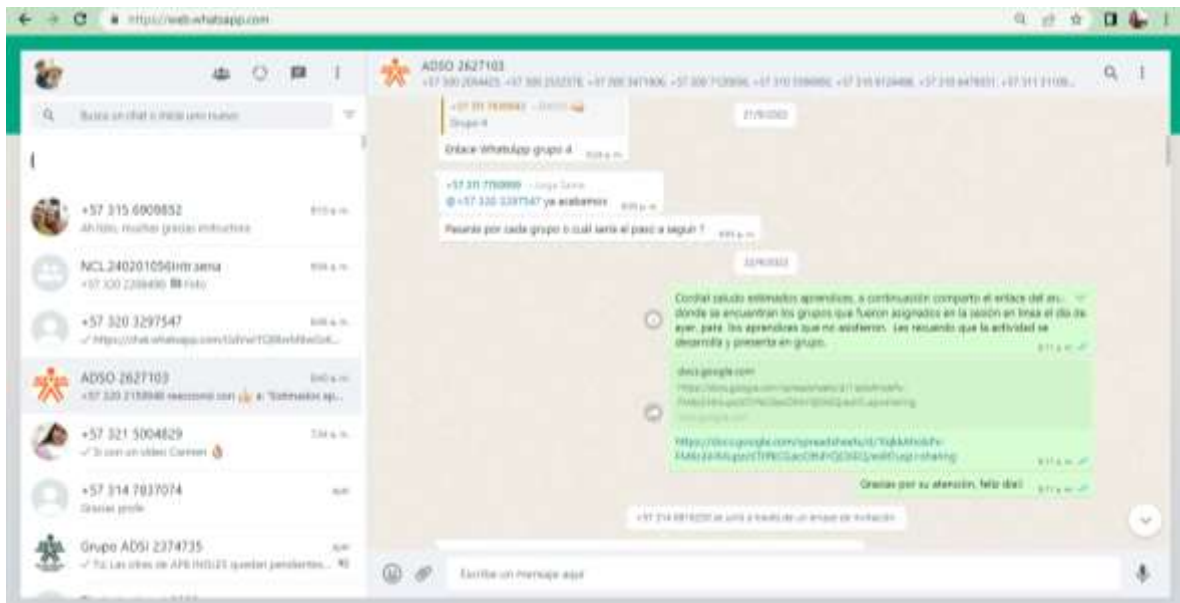
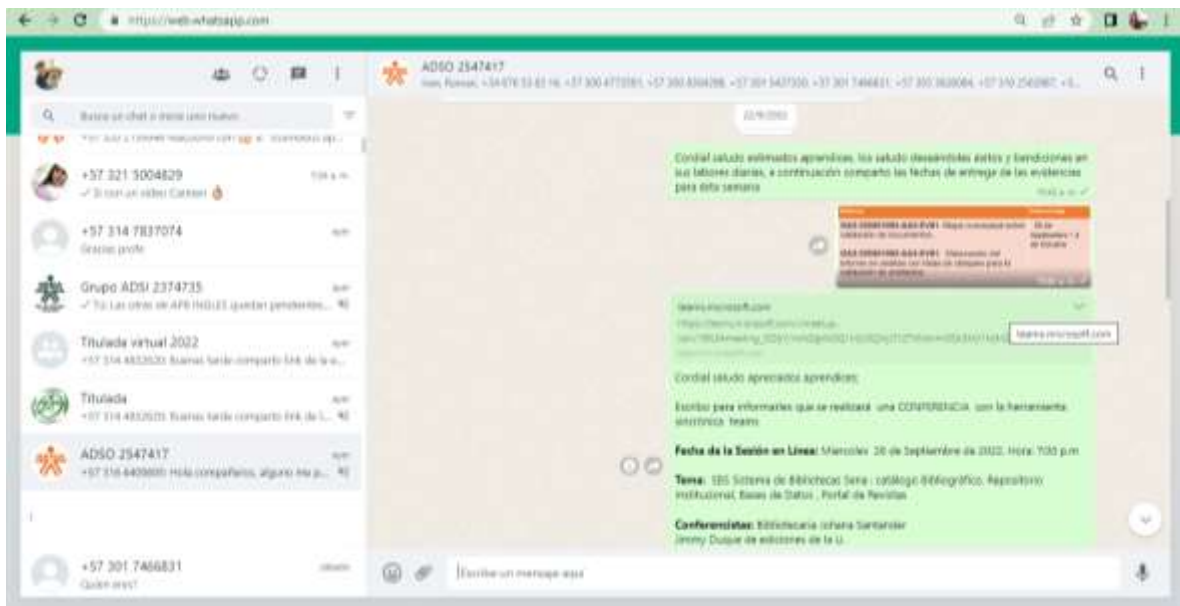
Quando se redacte una intervención, se debe tener presente el título, este debe reflejar la intención y el contenido del mensaje.

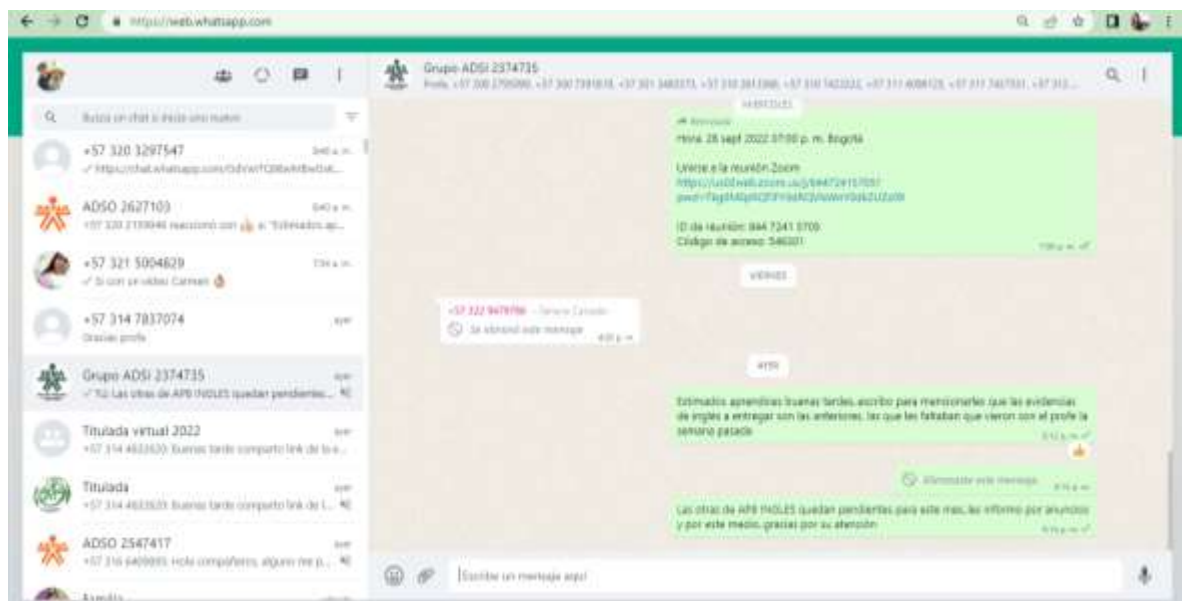
Recomendaciones para redactar títulos:

- » Utilizar palabras claves que describan con claridad el objetivo del mensaje.
- » No usar adjetivos o palabras como "genial".

Son títulos incorrectos, por ejemplo, los siguientes:

- » Profe
- » Mi actividad
- » A
- » Este es mi aporte
- » Auxiliooo





The screenshot displays the Terratum LMS interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'Servicios', 'Hogar', 'Cuestionarios', 'Pruebas', 'Ratios', 'Score', 'Exámenes', and 'Más'. Below this is a search bar labeled 'Buscar...'. The main content area is a table with columns for 'Apellido', 'Nombre', 'Correo', and several assessment categories: 'LADO...', 'MAP 31 PLANT...', 'MAP 4 COMPRE...', 'MAP 42 AFILIC...', 'MAP 41 COMST...', and 'MAP 42 VALOR...'. The table lists 10 students with their respective scores for each assessment. For example, the first student, CARMEN MES PREZ ALVAREZ, has scores of 1, 1, 1, 1, and 1 across the different assessments.

Aprendiz	Nombre	Correo	MAP 70 01 34 ...	MAP 71 01 34 ...	MAP 72 01 34 ...	MAP 73 01 34 ...	MAP 74 01 34 ...
☐	10979204836	LORENA RODRIGUEZ LEON	Loraleon0009@gmail.com				
☐	1138457190c	MALDER GONZALEZ ASTANZA	mleoyk@hotmail.com				
☐	1662750620c	MARIANA ALVAREZ AREOLISA	marianalvarezareolisa@gmail.com				
☐	1676312770c	MIQUEL ANGEL ROCHA CALAMBAZ	jerwin6201@gmail.com				
☐	1129871270c	MARLYNE FREYRI ALVAREZ VIDAL	freyr0316@outlook.com				
☐	1096251490c	REBECA BEDOYA GALLIGO	rebecabedoyagalligo@gmail.com				
☐	70637880c	RODRIGON CARLOS MONTES BARRON	romb_24@hotmail.com				
☐	1014177521c	SEBASTIAN DAVID CABRERA OSORIO	victoraa@gmail.com				

Enlace reporte juicios evaluativos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Dvz7yaIQxygpiB5ofvGTNmWAjKYYAMeY>

Realizar planes de mejoramiento a los aprendices que no aprobaron las actividades y evidencias correspondientes. Ficha 2455288

Centro de calificaciones - Solicitud información avance Tecnólogo en Análisis y desarrollo de Software, Ficha 2455288 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455288)

sheyla margarita fontaine
24/01/2024, 11:14

Buenas tardes instructora yo deseo continuar con el proceso de formación, solo que se me han presentado muchos inconvenientes para ingresar a la plataforma por falta de tiempo ya que en mi trabajo me asignaron de viaje y me fue imposible ingresar a realizar las actividades, en este caso que debo hacer para ponerme al día y cuánto tiempo tengo para entregar las evidencias pendientes.

Quedo atenta a su respuesta

Muchas Gracias

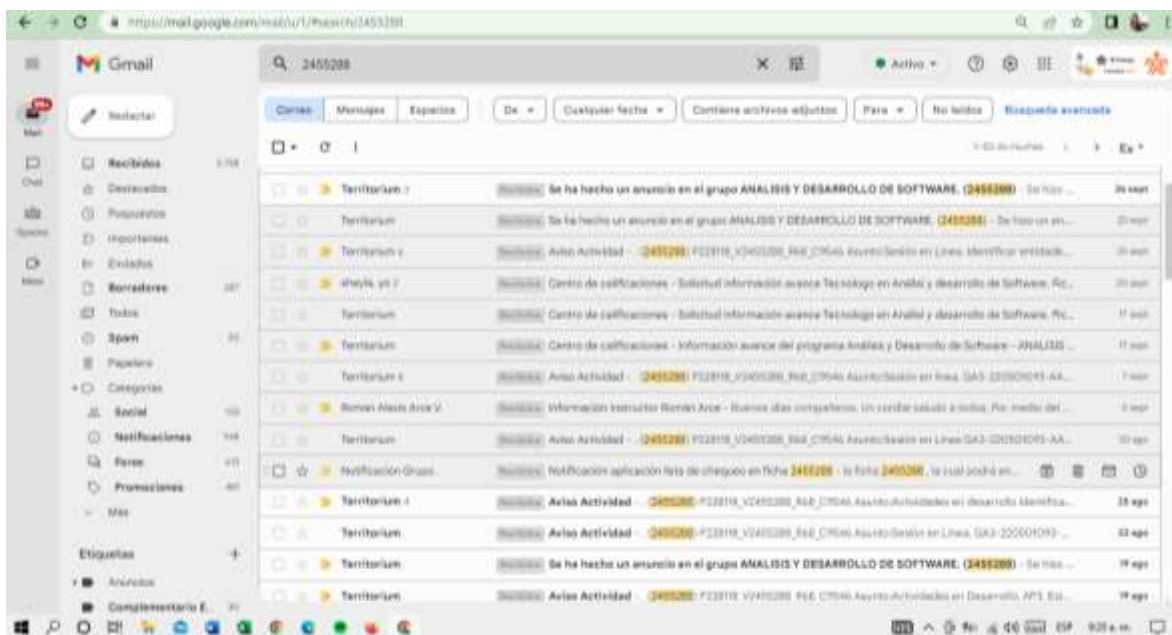
Mensaje recibido por todo el personal

Vivian Gonzalez
24/01/2024, 8:40 (Días 11 días)

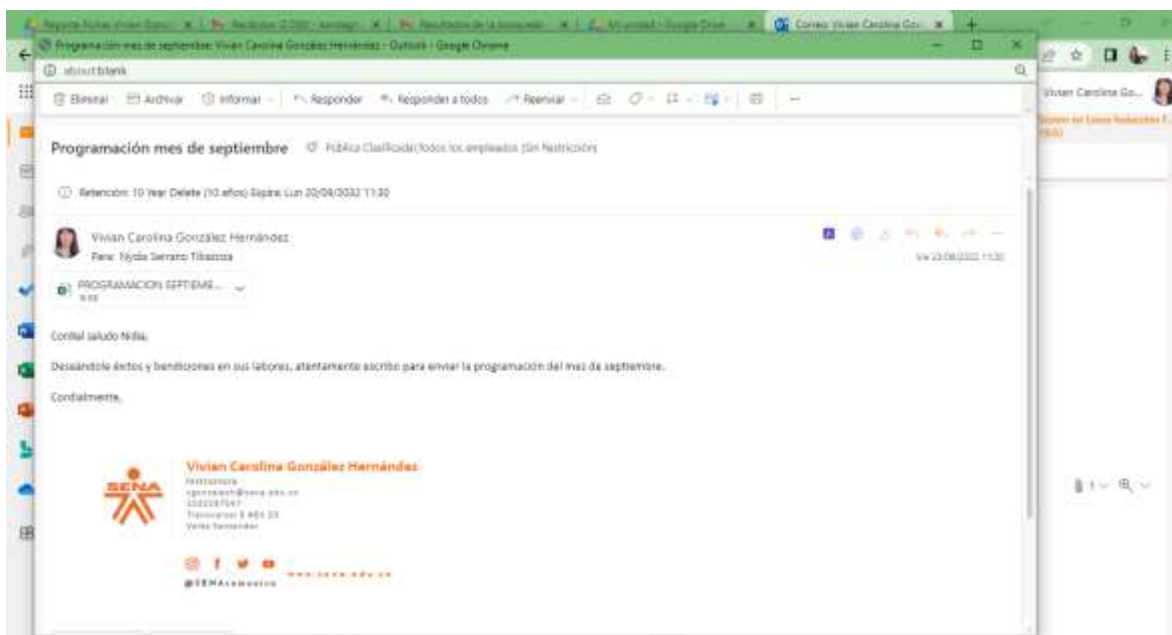
Carola saluó Sheyla,
Las actividades de la fase de planeación se encuentran disponibles para que realicen los envíos correspondientes, se recomienda hacer entrega de las evidencias pendientes, de ser necesario me escriban y les ayudo los envíos de envío para la fase de análisis, se hace llamado pidiendo a que se estará citando a los aprendices que no han avanzado en el proceso de formación.

Quedo atenta a cualquier respuesta

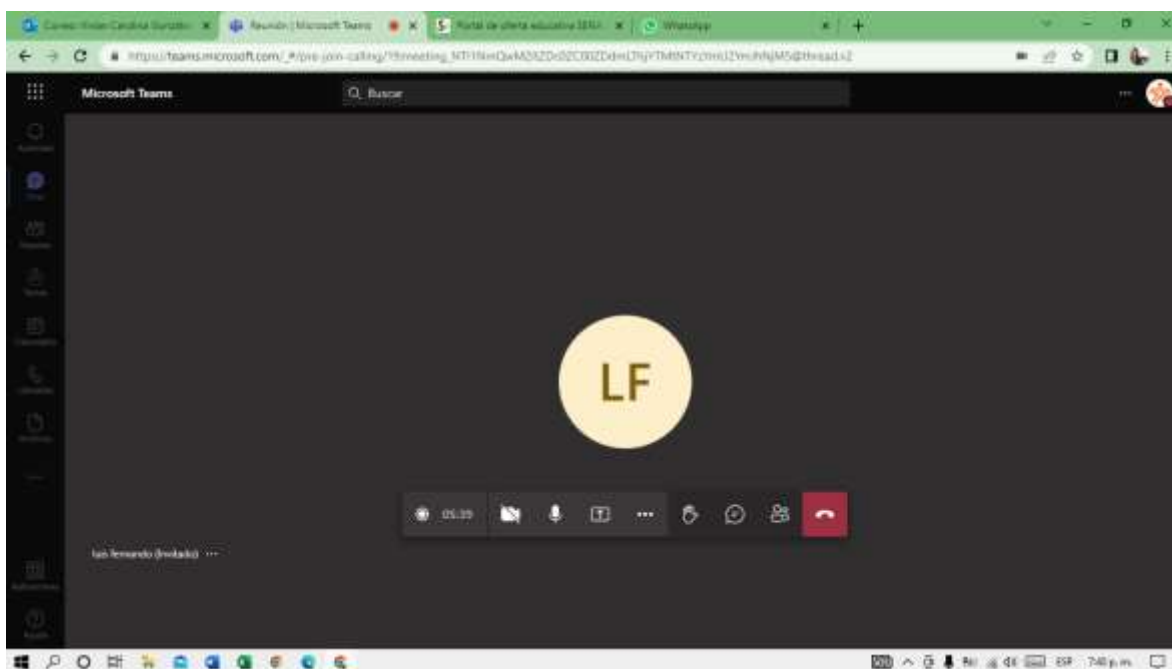
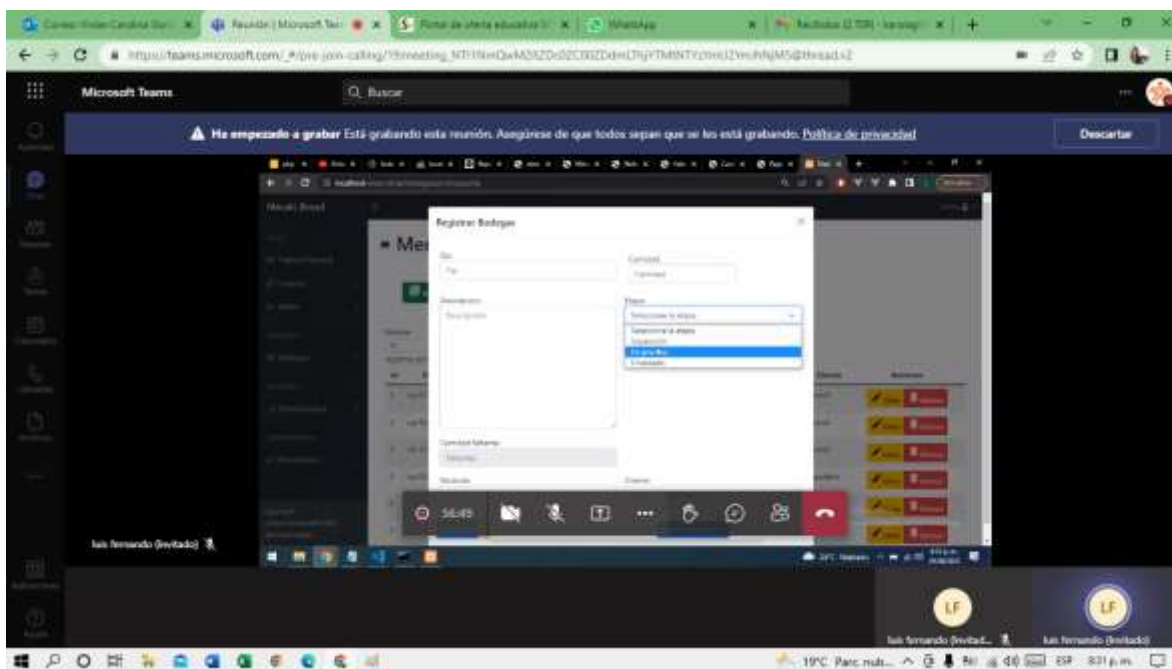
Enviar correos y realizar contacto telefónico con aprendices para indagar los motivos por los cuales no registra avance en el proceso de formación (ficha 2455288).



Envío programación mes de septiembre con competencias técnicas y transversales de las fichas asignadas.



Realizar reuniones de seguimiento etapa práctica, contacto vía correo electrónico, WhatsApp y telefónico de los aprendices del programa ADSI fichas (2104623, 1881604).



Google Drive interface showing a folder named "ETAPA PRODUCTIVA" shared with "VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ". The folder contains four files with IDs 1881424, 1869989, 21D4623, and 2974611, all with a .xls extension. The interface includes a sidebar with navigation options like "Nuevo", "Prioridad", "Mi unidad", "Compartidos conmigo", "Recientes", "Destacados", "Papelera", and "Almacenamiento".

Nombres	Propietario	Última modificación	Formato del archivo
1881424	yo	14 mar 2023	.xls
1869989	yo	14 mar 2023	.xls
21D4623	yo	14 mar 2023	.xls
2974611	yo	23 jun 2023	.xls

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jMZ-urmKAb3LPPHQL0jo5pzcRnFDJ8kW>

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/09/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374735 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS, REQUERIDOS POR EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, PARA DOCUMENTAR Y EVALUAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

EVALUAR PROCESOS Y PRODUCTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DOCUMENTAR Y CONCERTAR ACCIONES A SEGUIR, PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS, DE ACUERDO CON EL PLAN DEFINIDO Y CON LOS CRITERIOS DE MEDICIÓN, MÉTRICAS Y POLÍTICAS DETERMINADOS POR LA EMPRESA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA PREVISTOS EN LA NEGOCIACIÓN, DE ACUERDO CON LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS ACTORES EN RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN DE LOS BIENES INFORMÁTICOS CONTRATADOS Y RECIBIDOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2627103 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 2547417 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 148,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0,00
----------------------------	------

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00
---------------------------------------	------

INSTRUCTOR: VIVIAN CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE