

Evidencia 8

Diseñar e implementar los elementos necesarios para las actividades didácticas asignadas, conforme al plan de trabajo y de acuerdo con las métricas, estándares y lineamientos institucionales vigentes.

MARZO DE 2026																																			
Responsable asignación		Programa		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	Observaciones				
		Código	Nombre	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31										
3	José Jaime Luis Tang Pinón	12230015	Formulación y evaluación de proyectos - CON EXPERTO	LG					CF01	CF01	CF01	H1/1P	CF02	CF02	CF02																				
		228146	Soluciones de computación en la nube		LG	LG	RC																												
		13330034	Análisis del Sistema de Administración del Riego y Lavado De Artículos y Ensamblaje del Sistema - SARELIT																CF01	CF01	CF01		CF02	CF02	CF02										
		22810014	Visualización de datos con Python												LG	LG																			

FEBRERO DE 2026																																			
Responsable asignación		Programa		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	Observaciones				
		Código	Nombre	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27												
3	José Jaime Luis Tang Pinón	84710108	Transporte terrestre de animales en pie con semestral anual																																
		33330029	Humanización de la atención en Salud			LG	LG	IP	CF01	CF02	CF01	CF02	CF02	CF02	H2																				
		228144	Gestión en desarrollo de arduos de software																																
		13510005	Estrategias para el acceso y uso de la información																CF01	CF01	CF01	H1/1P	CF02	CF02	CF02	H2									

Diseñé elementos necesarios para la actividad didáctica, detallados a continuación:

- Formulación y evaluación de proyectos - 12210015. / Línea gráfica

ECOSISTEMA NACIONAL 2026 > ECOSISTEMA RED 2026 > Tolima > Complementaria > 12210015_Formulación y evaluació... > 2. FuentesProducción > Línea Grafica

Todos los documentos

Nombre

Modificado

Modificado por

CF0_12210015.pdf

2 de marzo

José Jaime Luis Tang Pinón

CF0_12210015.xd

2 de marzo

José Jaime Luis Tang Pinón

Manual de Componentes para Diseñadores Instruccionales

Ronda de preguntas

Descubre tu conocimiento sobre [tema de la unidad]

2. Se lanzan dos proyectiles desde el suelo con la misma velocidad inicial, pero uno se lanza horizontalmente y el otro se lanza formando un ángulo de 45 grados con la horizontal. Considerando la resistencia del aire despreciable, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

Ambos proyectiles alcanzarán la misma altura máxima.

El proyectil lanzado horizontalmente recorrerá una distancia horizontal mayor que el proyectil lanzado a 45 grados.

La velocidad horizontal del proyectil lanzado a 45 grados será mayor que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente.

La velocidad total del proyectil lanzado a 45 grados en el punto más alto de su trayectoria será la misma que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente en cualquier punto de su trayectoria.

- Soluciones de computación en la nube - 228146. / Línea gráfica

ECOSISTEMA RED 2026 > Tolima > Adaptación técnico profesional > 228146_Soluciones de computació... > 2. FuentesProducción > Línea Grafica

Todos los documentos

Nombre

Modificado

Modificado por

CF0_228146.pdf

4 de marzo

José Jaime Luis Tang Pinón

CF0_228146.xd

4 de marzo

José Jaime Luis Tang Pinón

Manual de Componentes para Diseñadores Instruccionales

Ronda de preguntas

Descubre tu conocimiento sobre [tema de la unidad]

2. Se lanzan dos proyectiles desde el suelo con la misma velocidad inicial, pero uno se lanza horizontalmente y el otro se lanza formando un ángulo de 45 grados con la horizontal. Considerando la resistencia del aire despreciable, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

Ambos proyectiles alcanzarán la misma altura máxima.

El proyectil lanzado horizontalmente recorrerá una distancia horizontal mayor que el proyectil lanzado a 45 grados.

La velocidad horizontal del proyectil lanzado a 45 grados será mayor que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente.

La velocidad total del proyectil lanzado a 45 grados en el punto más alto de su trayectoria será la misma que la velocidad horizontal del proyectil lanzado horizontalmente en cualquier punto de su trayectoria.