

Diseñar documentos PDF, cartillas digitales, infografías, materiales complementarios, material multimedia, anexos, plantillas de contenido, diapositivas y demás apoyos requeridos para la producción audiovisual e incorporación en los recursos educativos digitales, conforme a las orientaciones y lineamientos institucionales vigentes.

Diseñé documentos PDF de apoyos requeridos en los recursos educativos digitales que se detallan a continuación:

-

- ### Estategias para el acceso y uso de la información

Objetivo: Fortalecer las capacidades y el espíritu de la información

Este componente formativo brinda las capacidades analíticas necesarias para determinar de manera crítica en los entornos digitales contemporáneos. Se orienta a la generación de estrategias metodológicas de búsqueda, la profundización de fuentes mediante criterios de confiabilidad, seguridad y la generación de una ética de información. Asimismo, aborda temas importantes relacionados con la seguridad del usuario (código ético, privacidad, acceso a la información genómica, acceso a la información a través de redes sociales) así como la gestión de datos estratégicos.

El curso tiene como metas principales desarrollar la capacidad de usar tecnologías digitales en una variedad de contextos académicos, científicos y laborales. Asimismo, el curso desarrolla competencias de actualización en áreas de búsqueda avanzada, y además se está integrando temas, tales como: análisis científico-crítico, pensamiento crítico, herramientas de actualización en áreas de búsqueda avanzada, y además se está integrando temas, tales como: análisis científico-crítico, pensamiento crítico, herramientas de actualización en áreas de búsqueda avanzada, y además se está integrando temas, tales como: análisis científico-crítico, pensamiento crítico, herramientas de actualización en áreas de búsqueda avanzada.

Estategias para el acceso y uso de la información

Objetivo: Establecer una ética de información, desarrollar y usar ética de la información

Este componente formativo desarrolla habilidades integrales para la gestión responsable de la información, orientadas a la búsqueda, análisis y explotación crítica de su contenido en contextos académicos. Se enfoca en la actualización del entorno de aprendizaje, el desarrollo de la información responsable de los datos, así como el uso de tecnologías de búsqueda y análisis que brinden un pensamiento crítico. Asimismo, aborda la creación de fuentes bajo criterios de confiabilidad, el manejo responsable de los datos bibliográficos y la construcción de la identidad digital, así como la gestión de la privacidad, el acceso a la información genómica, el pensamiento crítico y el uso de la información académica.

Paradigmas para la búsqueda y organización de la información

```

graph TD
    A[Paradigmas para la búsqueda y organización de la información] --> B[Fuentes]
    A --> C[Metodologías]
    A --> D[Herramientas]
    A --> E[Recursos]
    B --> B1[Primarias]
    B --> B2[Secundarias]
    B --> B3[Tercerizas]
    C --> C1[Investigación]
    C --> C2[Método de búsqueda]
    D --> D1[Bases de datos]
    D --> D2[Enciclopedias]
    D --> D3[Periódicos]
    D --> D4[Agencias]
    D --> D5[Organizaciones]
    E --> E1[Libros]
    E --> E2[Artículos]
    E --> E3[Revistas]
    
```

Estategias para la búsqueda, evaluación y uso ético de la información

```

graph TD
    A[Estategias para la búsqueda, evaluación y uso ético de la información] --> B[Estrategias para el acceso]
    A --> C[Comprensión y organización]
    A --> D[Evaluación de fuentes]
    A --> E[Seguridad y gestión]
    A --> F[Uso ético]
    B --> B1[Identificación]
    B --> B2[Selección]
    B --> B3[Explotación]
    B --> B4[Organización]
    B --> B5[Actualización]
    C --> C1[Comprensión de contextos]
    C --> C2[Organización de datos]
    D --> D1[Evaluación crítica]
    D --> D2[Método de búsqueda]
    D --> D3[Indicadores de confiabilidad]
    E --> E1[Privacidad en internet]
    E --> E2[Seguridad en entornos de información]
    F --> F1[Plagio]
    F --> F2[Educación]
    F --> F3[Identificación]
    
```

- [illegible]

- 01. Actividad 1**

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Modal de Formación: Computacional

02. Actividad 2

Presentación

El programa de formación computacional, "Formulación y evaluación de proyectos" tiene como propósito formar en las competencias necesarias para el desarrollo de actividades empresariales y evaluar el impacto de manera integral, conforme a metodologías de investigación, investigación y los conocimientos de ciencias empresariales.

El objetivo es desarrollar las competencias, estrategias técnicas y metodológicas del ciclo de vida del proyecto, la gestión del mismo, según el desarrollo de recursos humanos, financieros, tecnológicos y laborales del sector, a través de la validación del proyecto, desde su formulación, financiación, ejecución social y ambiental.

De este modo, el programa permite la formación de personas empresarias, capaces de formular y evaluar proyectos de inversión, en el sector empresarial, en el sector público y en el sector social, en el contexto de la competitividad y la sostenibilidad de las organizaciones, tanto en el ámbito de la gestión empresarial, como en el ámbito de la gestión social, por los proyectos empresariales de los emprendedores y empresarios en las comunidades del sector empresarial y productivo del "Estado".

03. Actividad 3

Justificación del programa

Debido a la necesidad de alcanzar los niveles de calidad en la atención de los clientes, las organizaciones, tanto en el sector empresarial, como en el sector público y en el sector social, deben contar con personal capacitado en la formulación de proyectos de inversión, en el contexto de la competitividad y la sostenibilidad de las organizaciones, tanto en el ámbito de la gestión empresarial, como en el ámbito de la gestión social, por los proyectos empresariales de los emprendedores y empresarios en las comunidades del sector empresarial y productivo del "Estado".

04. Módulo de trabajo 1

El negocio

El presente módulo de trabajo tiene como propósito desarrollar las competencias necesarias para la formulación de proyectos de inversión, en el contexto de la competitividad y la sostenibilidad de las organizaciones, tanto en el ámbito de la gestión empresarial, como en el ámbito de la gestión social, por los proyectos empresariales de los emprendedores y empresarios en las comunidades del sector empresarial y productivo del "Estado".

05. Módulo de trabajo 2

El negocio

El presente módulo de trabajo tiene como propósito desarrollar las competencias necesarias para la formulación de proyectos de inversión, en el contexto de la competitividad y la sostenibilidad de las organizaciones, tanto en el ámbito de la gestión empresarial, como en el ámbito de la gestión social, por los proyectos empresariales de los emprendedores y empresarios en las comunidades del sector empresarial y productivo del "Estado".

- Planificación de la atención en salud**
Módulo: Formulación y planeación del proyecto
- 
- 
- El componente técnico/metodológico y administrativo del proyecto incluye los elementos conceptuales y técnicos necesarios para controlar el proceso organizativo, una propuesta de inversión organizacional. En esta sección, describe la fundamentación del proyecto, la aplicación de metodologías de investigación y la definición del marco lógico, considerando los niveles de análisis que derivan de la información cualitativa y cuantitativa obtenida durante el diagnóstico contextualizado. Del mismo, describe el modelo de intervención y el modelo de impacto, con el fin de identificar específicamente cuáles se desearán cambiar en consecuencia, justificando qué y cómo se espera impactar en actividades reales y conductas del usuario.
- Después de revisar, comparando el análisis técnico organizacional y el modelo del cual se definió la estrategia conceptual, el modelo del proyecto y la información administrativa y legal que sustentan la fundamentación y el desarrollo, desarrollo e inversión financiera, fundamenta la presentación de resultados, se genera un modelo conceptual del proyecto, así como la fundamentación del punto de aplicación. En esta forma, el componente técnico de fundamentación de proyectos es una propuesta metodológica, justificada y fundamentada, y es consistente, al tipo conceptual, proyecto, de inversión técnica, la implementación de componentes de inversión técnica que sea adecuada.
- Planificación y fundamentación del proyecto**
- se fundamenta en:
- Fundamentación del proyecto**
 - Contexto de vida
 - Necesidades administrativas
 - Estado de situación**
 - Diagnóstico epidemiológico
 - Análisis de oferta y demanda
 - Plan de inversión
 - Estado técnico**
 - Diagnóstico organizacional
 - Proceso administrativo
 - Administración legal
 - Estado financiero**
 - Presupuesto de inversión
 - Estado financiero proyectado
- datos e información